



Orgull. La necessitat de continuar reivindicant

Alberto González de Pedro

Psicoterapeuta especialista en sexualitat

L'homofòbia és l'aversion irracional, el prejudici i la discriminació envers persones homosexuals, lesbianes, transsexuals i bisexuals. El Dia Internacional de l'Orgull LGTBI té per finalitat transmetre la dignitat de tot ésser humà, amb independència de l'orientació o la conducta sexual que té.

L'assetjament homòfob es desenvolupa com a mitjana entre els 12 i els 16 anys, en general de manera diària i durant anys. Es caracteritza per la invisibilitat, la falta de suport familiar, el contagi de l'estigma i la normalització. Presenta diferents tipus de violència: verbal, la més habitual, en forma d'insults i burles; social, en forma de rebuig, exclusió i aïllament; i física, en forma d'agressions.

La persona assetjada desenvolupa sentiments d'humiliació, impotència, ràbia, tristesa, incomprensió, solitud, vulnerabilitat, aïllament, culpa i falta d'horitzó vital. Aquestes emocions conclouen en una desesperança molt acusada i un sentiment d'inferioritat, sense perspectives d'acabar el sofriment. Per això un 43% de les persones en aquesta situació presenta idees suïcides.

Respecte a les ajudes rebudes enfront de l'assetjament, en gran part són brindades per les dones. No obstant això, un percentatge elevat no obté cap ajuda.

Paper del professorat davant l'assetjament

És necessari i urgent donar formació a professores i professors, i sensibilitzar-los davant aquesta problemàtica. En aquest sentit, les línies mestres del tractament serien quatre:

1. Crear tutories de temàtica LGTBI.
2. Implementar programes educatius d'aquesta temàtica.
3. Fer visible el professorat LGTBI.
4. Fer cursos per a mares i pares.

Els programes educatius tindrien per objectius:

- Mostrar i valorar la diversitat familiar actual.
- Reflexionar sobre el concepte de família: persones que s'estimen i es cuiden.
- Normalitzar l'existència de vincles afectius i sexuals entre persones del mateix gènere.

- Analitzar professions i joguines assignades tradicionalment a un gènere.
- Ajudar a identificar estereotips per no reproduir-los.
- Ensenyar a valorar les persones per la personalitat que tenen, no pel gènere o per l'orientació sexual.
- Millorar la intel·ligència emocional de l'alumnat.

Consells per al professorat per a la prevenció de l'assetjament:

- No pressuposeu l'heterosexualitat ni el gènere.
- Identifiqueu els seus propis prejudicis i intentar superar-los.
- Utilitzeu un llenguatge inclusiu i no sexista.
- Respecteu el gènere amb què la persona desitja ser tractada.
- Incorporeu una concepció de família àmplia i diversa.
- Incloeu el tractament transversal de les diferents orientacions sexuals i identitats de gènere.
- No tragueu ningú de l'armari sense el seu consentiment.
- No deixeu passar comentaris i actituds discriminatòries.

Activitats per desenvolupar a l'aula com a prevenció de l'assetjament:

- Demaneu a l'alumnat parlar sobre la violència escolar: qui són les persones afectades?, quines són les conseqüències de l'assetjament?, a qui poden adreçar-se les víctimes per aconseguir ajuda?
- Demaneu a l'alumnat analitzar què és violent i què no ho és: quins drets s'ignoren amb aquest tipus de violència?
- Proposeu diferents maneres de conscienciar sobre els drets humans a través de debats, jocs, teatre, etc.
- Suggeriu a l'alumnat crear un club d'estudiants contra la violència. Ajudeu-los a organitzar activitats per promoure una campanya per la pau i un recinte escolar segur per a totes i tots.
- Organitzeu activitats teatrals amb personatges de comportaments violents, que seran interpretats per l'alumnat.
- Demaneu-los estudiar el conflicte, posar-se en el lloc de la víctima i fer diverses propostes per resoldre'l.

Consells per al professorat davant la sospita d'assetjament:

- Observeu i acompanyeu la possible víctima, escolteu l'alumnat, comuniquem-vos amb la família, poseu en marxa mesures educatives per a tota la classe, busqueu recursos externs al centre si cal, inicieu una recerca i feu-ne un seguiment.

Esperança de futur. Dades optimistes

Espanya està al capdavant en tolerància de la condició sexual. Un ampli percentatge de joves viu la diversitat afectiva i sexual amb total normalitat. El contacte directe amb persones LGTBI redueix dràsticament el prejudici i fer visible la diversitat sexual disminueix el rebuig. Finalment, cal destacar que, quan les persones assetjades vencen la por i s'expressen, aconsegueixen algun tipus de suport, especialment de les mares.

Reflexió final

L'assetjament escolar homòfob és d'una dimensió enorme, invisible i desemparat, dramàtic en alguns casos. Podem considerar-ho un atemptat als drets humans i un problema de salut pública que rep encara poca atenció, tant a l'escola com a casa.

Posem-nos en el lloc de persones que des de la infància han rebut violència i exclusió, quin suport els brindem?, què poden fer enfront de l'assetjament?, existeix una consciència i una educació adequades per ajudar-les?, com afecta la personalitat d'aquestes persones patir aquesta situació?

Parem esment al nostre entorn per detectar casos d'assetjament i auxiliar les víctimes. És de justícia. Transmetem a la societat que totes i tots som dignes de respecte, independentment de la nostra identitat i orientació sexual. A les nostres mans està.



De monstres? Només en contes!

jollibre