



[www.jollibread.com](http://www.jollibread.com)

© Del text: 2024, Rubèn Montaña

© D'aquesta edició:

2024, Sanoma Infantil y Juvenil, SL i Grup Promotor, SL.

Jolibre és una marca registrada directament o indirectament per Grupo Santillana Educación Global, SLU, llicenciada a Sanoma Infantil y Juvenil, SL.

Carrer de les Ciències, 73 (Districte econòmic Plaça d'Europa)

08908 L'Hospitalet de Llobregat

Telèfon: 93 230 36 00

ISBN: 978-84-1152-063-8

Dipòsit legal: M-10259-2024

*Printed in Spain* – Impres a Espanya

Primera edició: maig de 2024

Directora de la col·lecció:

Maite Malagón

Editora executiva:

Yolanda Caja

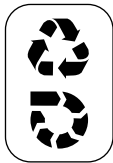
Direcció d'art:

José Crespo i Rosa Marín

Projecte gràfic:

Marisol del Burgo, Rubén Chumillas, Julia Ortega,

Álvaro Recuenco i Laura Ruiz



Les matèries primeres utilitzades en la fabricació d'aquest llibre són reciclables i compleixen àmpliament la normativa europea de sostenibilitat, economia circular i gestió energètica.

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només es pot fer amb l'autorització dels seus titulars, llevat d'excepció prevista per la llei. Si en necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment, adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)).

# **Súper B!**

Rubèn Montaña

jolibre



## Nota de l'autor

En aquest text teatral les accions físiques tenen molta importància. Així doncs, us recomano que, quan en feu lectures a classe, un de vosaltres s'encarregui de llegir en veu alta les acotacions més importants. De la mateixa manera, si llegiu l'obra individualment, és important visualitzar allò que diuen les acotacions; si no ho feu així, podria ser que no entenguéssiu correctament algunes situacions.



## Espais

Aula de l'institut Narcís Monturiol

Habitació de l'Òscar

Parc

Vagó de metro

Carrer

Museu de Geologia

(L'acció transcorre a l'època actual)

9

## Personatges

**ÒSCAR**, el noi nou.

**FÀTIMA**, la noia amb poders mentals.

**ÈRIC**, el noi que travessa parets.

**BERTA**, la noia múltiple.

**BERTA 2**, **BERTA 3**,

**BERTA 4**, **BERTA 5**, les múltiples còpies de la Berta.

**NAIA**, la noia superràpida.

**MILA**, la noia superforta.

**MARTÍ**, el noi que domina l'atmosfera.

**YOUSSEF**, el noi que parla amb els animals.

**FÈLIX**, el noi que vola.

**MATEU**, el noi que tot ho cura.

**PERE**, el noi invisible.

**CARLOTA**, La Noia Que No Va Venir.

**NÚRIA**, la germana gran de l'Òscar.

**FELIP**, el professor de Física i Química.

**ÀVIA 1, ÀVIA 2**

**AVI**

**SENYOR AMB BIGOTI**

10

**SENYORA AMB BARRET**

**PERIODISTA 1, PERIODISTA 2, PERIODISTA 3**

**TESTIMONI 1, TESTIMONI 2, TESTIMONI 3,**

**TESTIMONI 4, TESTIMONI 5, TESTIMONI 6,**

**TESTIMONI 7**

**Veus en off**

**DIRECTORA DE L'INSTITUT**

**CONDUCTOR DEL METRO**

**MEGAFONIA DEL METRO**



## Descripció dels personatges principals

**ÒSCAR:** és un bon noi i té les idees clares. Al començament de l'obra no sap que té un superpoder molt valuós, i de mica en mica anirà coneixent-lo i coneixent-se a si mateix per trobar el seu lloc dins el grup.

11

**FÀTIMA:** és comprensiva, empàtica i molt responsable. Té el poder de llegir la ment dels altres. Això sembla una gran sort, però a vegades s'assabenta de coses que no voldria saber.

**ÈRIC:** espavilat i enamoradís. És capaç de travessar parets i de fer que els altres també ho puguin fer si els agafa de la mà. Té la pell i els cabells de color verd, però ningú no se n'adona.

**BERTA:** és capaç de desdoblar-se en 5 còpies idèntiques físicament, però amb caràcters molt diferents. A vegades es fa un garbuix i li costa saber a quina de les seves personalitats ha de fer cas.

**NAIA:** és una noia molt activa. Fa un munt d'extraescolars i sempre li sembla que no aprofita prou el temps. Té el poder de bellugar-se a la velocitat de la llum. Intenta prendre's la vida amb calma, però no se n'acaba de sortir.

**MILA:** és una noia superforta. Darrere d'una façana de noia dura i seca s'hi amaga, molt endins, una persona igual de vulnerable que tothom. La seva principal preocupació és no saber controlar del tot la pròpia força i acabar fent mal algú sense voler.

**MARTÍ:** és un noi sensible i una mica introvertit. Té el poder de dominar l'atmosfera, però ha de vigilar perquè li costa controlar el seu poder quan està trist o alterat.

**YOUSSEF:** és un noi molt calmat, amant de la natura. Té l'habilitat de parlar amb els animals. El fet de conèixer tants punts de vista diferents fa que sigui una persona molt tolerant i capaç de ficar-se a la pell dels altres.

**FÈLIX:** bon jan, divertit i bromista. És capaç de volar, però de moment no se'n surt gaire bé i sempre acaba fument-se de lloros. Per sort, no es ren-deix fàcilment i sempre es torna a aixecar amb optimisme.

**MATEU:** és el noi més seriós i responsable de la classe. Té molt clar que de gran vol estudiar medicina i ajudar els altres. És capaç de curar amb les mans i està contentíssim amb el poder que li ha tocat, malgrat que no sigui el més espectacular.

**PERE:** abans de tornar-se invisible de debò ja era un noi molt discret i passava desapercebut la major part del temps. No és capaç de tornar a fer-se visible per si sol, i això l'angoixa bastant.

**CARLOTA:** és una noia agradable i madura per l'edat que té. A casa seva passen una època difícil econòmicament i per culpa d'això no va poder anar de colònies amb els seus companys. Des de llavors l'anomenen La Noia Que No Va Venir. No té cap poder, però el que més l'entristeix és que l'hagin separat dels seus amics sense explicar-li'n el motiu.

**FELIP:** és professor de Física i Química i el tutor del grup B. Els seus alumnes l'aprecien moltíssim, perquè els ajuda a fer servir correctament els poders i a saber quan cal utilitzar-los i quan no.



## Escena 1

### El noi nou

*Aula de l'institut Narcís Monturiol. Nou cadires col·locades en tres fileres de tres. Una pissarra al fons. Els alumnes estan immòbils en diferents posicions: asseguts a la cadira, traient-se la jaqueta, obrint la motxilla...*

*La **CARLOTA** entra a escena tranquil·lament, se situa al centre de l'escenari i parla amb el públic.*

15

**CARLOTA** Hola. Soc la Carlota Fíguls. Em diuen La Noia Que No Va Venir. Així, en majúscules. (*Fa un sospir.*) És una història molt llarga, ja us l'explicarem quan arribi el moment. Primer de tot, deixeu-me que us situï una mica. Som a l'institut Narcís Monturiol. I aquests d'aquí són els alumnes de Primer B. (*S'apropa als companys i els va assenyalant.*) La Fàtima, la Mila, en Mateu, la Naia, en Martí, en Youssef,

la Berta, l'Èric, en Fèlix... i en Pere? (*El busca.*) Hi és, eh? Però ara mateix... (*Palpa el buit amb les mans fins que troba un volum imaginari.*) Sí, aquí el tenim. No el veieu, però hi és. (*Pausa.*) Vistos de lluny semblen una classe normal i corrent. (*Mirant-se l'ÈRIC, que té la pell i els cabells de color verd.*) O gairebé. Però no us deixeu enganyar. Segurament són la colla d'alumnes més increïble del món. Poden fer coses impossibles, aviat ho veureu. Però... com que no tenim gaire pressupost, us demanem que arrodoniu una mica els efectes especials amb la vostra imaginació. Si us diem que algú és invisible... (*Assenyala en PERE.*) mireu de no veure'l. Fàcil, oi? Si us diem que algú vola, imagineu-vos que voleu amb ell. I si al final de l'obra trobeu que heu passat una bona estona... teniu el superpoder de demostrar-ho amb els vostres aplaudiments. Però primer deixeu-nos començar pel principi. (*Pausa.*) Semblava un dia normal a la classe menys normal

del món... fins que va arribar el noi nou.  
Acció!

*La CARLOTA tanca els ulls amb força. Quan els obre els alumnes es posen en moviment. Riuen i parlen, animats. Ella marxa d'escena.*

*L'ÒSCAR, el noi nou, entra a l'aula. El guirigall s'atura en sec. Tots se'l miren com si acabessin de veure un extraterrestre.*

17

**ÒSCAR** Hola.

**MILA** *(Triga uns segons a respondre.)* Hola.

**NAIA** Que ets nou, tu?

**ÒSCAR** Sí.

**ÈRIC** Segur que et toca venir aquí?

**MATEU** Vols dir que no t'has equivocat de classe?

**ÒSCAR** Sou Primer B, oi?

**TOTS** Sí, sí...

**ÒSCAR** Doncs em toca amb vosaltres.

**YOUSSEF** Et deus haver confós. No deixen entrar alumnes nous al nostre grup.

**NAIA** No, mai.

**FÈLIX** Impossible!

**ÒSCAR** Ah, no? Per què? Que sou especials, vos-altres?

*Els alumnes es fan miradetes de complicitat. L'ÒSCAR els observa, sorprès. A mesura que parlen, comencen a envoltar-lo.*

18 **BERTA** Mira, estic segura que és un error. Ara quan en Felip arribi ho aclarirà tot i et dirà a quina classe has d'anar.

**MARTÍ** En Felip és el nostre tutor.

**MILA** I el *profe* de Física i Química.

**ÒSCAR** Sí, ja sé qui és. És alt i porta barba, oi?

*[Si el personatge d'en FELIP és interpretat per un professor, aquí se'n pot afegir una petita descripció amb trets fàcilment reconeixibles per al públic.]*

**ÈRIC** El coneixes?

**ÒSCAR** Va venir a casa a parlar amb els meus pares.

**MATEU** No entenc res. Però tu saps...?

**ÒSCAR** Si sé el què?

**NAIA** Si saps per què som especials.



- FÈLIX** Calla! No podem dir res.
- MARTÍ** El nostre grup no és com els altres. (*Mira els seus companys.*) Això sí que ho puc dir, no? (*Algun dels companys diu que sí amb el cap, no gaire convençut.*) No et pots quedar a la classe... perquè tu... no ets com nosaltres.
- NAIA** Ni nosaltres som com tu, és clar.
- BERTA** Ni ho serem mai.
- TOTS** No, mai.
- MATEU** Vols dir que no prefereixes passar per secretaria i aclarir l'error?
- ÒSCAR** És que no n'hi ha cap, d'error! En Felip va venir en persona a parlar amb els meus pares. Els va convèncer que el Narcís Monturiol era el millor centre. I que hi havia una plaça lliure esperant-me a Primer B. No a l'A, ni al C. Em sentiu? Al B!
- ÈRIC** Fàtima, diu la veritat?

19

*La FÀTIMA fa un pas endavant i es mira l'ÒSCAR atentament. Se sent un efecte sonor inquietant.*

**FÀTIMA** Sí.

**TOTS** (*Tots fan exclamacions de sorpresa.*) Ostones!

**FÀTIMA** Es diu Òscar. S'acaba de mudar a la ciutat. Abans vivia a Sant Llorenç de Pedraforca.

**TOTS** (*Molt sorpresos.*) A Sant Llorenç de Pedraforca?

**FÀTIMA** El seu pare era guardabosc.

**ÒSCAR** Com ho saps, tot això?

**YOUSSEF** La Fàtima ho sap tot.

**MILA** És especial, ja t'ho hem dit. Tots ho som.

**FÈLIX** No crec que sigui bona idea continuar parlant d'això. Millor que esperem que arribi en Felip.

**FÀTIMA** No patiu. (*Mirant fixament l'ÒSCAR. Es torna a sentir el so inquietant.*) En Felip confia en ell. L'Òscar és un dels nostres.

**BERTA** Llavors eres al bosc el 10 de juny?

**ÒSCAR** Sí, suposo que sí. En què queia?

**TOTS** En dijous!

**NAIA** El 10 de juny de l'any passat...

**MARTÍ** Va ser el dia més important de la història.

**YOUSSEF** De la nostra història, segur.

**MILA** Aquell dia...

**FÈLIX** Aquella nit, de fet.

**MATEU** Aquella nit vam començar a ser especials.

**ÈRIC** (*A la FÀTIMA:*) L'hi podem explicar, no et sembla?

**FÀTIMA** Per què no?

**TOTS** (*Els alumnes salten d'alegria.*) Visca!